

## Dossier de presse

# SHN de l'ENKRE aux Jeux Olympiques et Paralympiques

Ecole Nationale de Kinésithérapie et de Rééducation

*"Comprendre le mouvement humain,  
le restaurer et le choisir comme valeur de santé".*

Au sommaire :

L'ENKRE : l'innovation en héritage .....	p. 2
L'ENKRE aujourd'hui : présentation .....	p. 4
Les SHN de l'ENKRE.....	p. 8

## L'ENKRE : l'innovation en héritage



L'ENKRE a été créé en 1968 sous le nom de **Centre pédagogique de masso-kinésithérapie (CPMK)** par la volonté de Marie-Madelaine Dienesch, secrétaire d'état aux Affaires sociales. Cette école a été installée à l'Etablissement National des Convalescents de Saint-Maurice, établissement public de statut national renommé dans le domaine de la rééducation.

L'ambition du Gouvernement était d'en faire un lieu d'expérimentation de nouvelles méthodes

pédagogiques. Son fonctionnement, révolutionnaire pour l'époque, reposait notamment sur la recherche d'un échange permanent entre administration, enseignants et étudiants pour développer de nouvelles pratiques de formation.

**L'innovation pédagogique est restée une constante dans l'histoire de l'école qui a su préserver son caractère précurseur et expérimenter plusieurs modalités de formation innovantes :**

- Utilisation de la vidéo pour l'apprentissage des pratiques professionnelles, et pratique d'autocorrection des examens pour **développer les capacités d'autoformation et l'esprit critique des étudiants.**
- Dans les années 80, elle est la **première école à proposer une section pour les sportifs de haut niveau** et à leur ouvrir les portes des professions paramédicales, leur permettant de suivre des études, avec une scolarité adaptée, sans interrompre leur carrière sportive,
- Il y a 19 ans, elle a été la **première école d'Ile-de-France à se lancer dans le processus d'universitarisation** de ses admissions en partenariat avec 7 UFR (Unités de Formation et de Recherche) franciliennes et à faciliter la poursuite d'études universitaires en master avec l'Université Paris Sud devenue Paris Saclay.

Aujourd'hui, l'école est rattachée pédagogiquement et scientifiquement au département universitaire des formations en kinésithérapie/physiothérapie (DUFK/P) créé par l'UFR Médecine du Kremlin Bicêtre. Ainsi, la formation comporte l'accès à de solides connaissances médicales par la validation de neuf Unités d'Enseignement mutualisées et de quatre Unités d'Enseignement spécifique.

- L'ENKRE a su développer **un très large réseau de partenaires de formation clinique**. Ses étudiants peuvent demander l'accès à **230 terrains de stages** en milieu hospitalier et **un dispositif de compagnonnage** a été mis en place avec des praticiens libéraux pour développer leurs compétences à exercer en ville sur l'un des stages du 2<sup>ème</sup> cycle.
- **Dans le cadre d'une pédagogie de projet**, l'école introduit de nouvelles modalités de professionnalisation et une ouverture vers l'analyse des pratiques et l'interprofessionnalité par **l'apprentissage par simulation au sein de LabforSimS de la Faculté de médecine Paris Saclay.**

- En matière de recherche, **l'ENKRE** accueille notamment des sessions de formation à la recherche clinique et **collabore avec plusieurs Unités de recherche de l'Université Paris Saclay comme le CIAMS dans le domaine des sciences du sport et du mouvement humain et l'équipe MOODS rattachée au Centre de recherche en épidémiologie et santé des populations (CESP)**. Ces partenariats permettent de nombreuses publications, communications à des congrès et ont facilité l'accès à des thèses pour plusieurs enseignants de l'ENKRE. Ils permettent aussi d'entraîner certains étudiants dans des projets de recherche clinique dans le cadre de leur mémoire de fin d'étude, notamment les étudiants réalisant des doubles cursus de Master en parallèle de leur 2<sup>ème</sup> cycle de formation en kinésithérapie.

**Deux appels à projets d'accompagnement de l'émergence d'enseignants paramédicaux bi-appartenant** lancés par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France (2017, 2018) ont été remportés par le trio ENKRE-CIAMS-DUFGK/P pour développer les connaissances et améliorer les pratiques professionnelles en matière d'**évaluation des capacités fonctionnelles et de proposition d'activités physiques adaptés pour les personnes présentant des déficiences modérées ou sévères**. Les étudiants de 4<sup>e</sup> année l'ENKRE, encadrés par des kinésithérapeutes enseignants-chercheurs, ont ainsi proposé des prestations gratuites dans le cadre de la mise en œuvre du **service sanitaire et du développement du sport-santé** dès la rentrée 2018.

**Un nouvel appel à projet a été remporté en septembre 2024 par le DUGK/P pour permettre le financement d'un enseignant chercheur clinicien** rattaché à l'ENKRE pour la partie enseignement et à l'équipe de recherche MOODS de l'Université Paris Saclay pour la partie recherche. Les **thématiques de recherche développées** dans le cadre de ce projet sont **en lien avec la Santé mentale et la kinésithérapie pour développer des outils et des méthodes de rééducation améliorant la prise en soin de publics fragiles**. Le recueil des données cliniques pourra se faire avec l'aide d'étudiants sur le site de l'hôpital du Kremlin Bicêtre mais aussi dans les services de gériatrie et de psychiatrie du site de Saint-Maurice des Hôpitaux Paris Est Val-de-Marne.

## L'ENKRE aujourd'hui : présentation

L'École Nationale de Kinésithérapie et de Rééducation est un institut de formation public financé par le Conseil Régional d'Ile-de-France **qui accueille 430 étudiants depuis la rentrée 2018.**

L'École est gérée par les Hôpitaux Paris Est Val-de-Marne et localisée au cœur du site hospitalier de Saint-Maurice renommé dans le domaine de la rééducation de l'adulte et de l'enfant. Elle bénéficie de locaux rénovés dans un cadre historique et dispose d'un centre de documentation de référence.



L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants hautement qualifiés sur le plan professionnel et universitaire. Huit responsables pédagogiques coordonnent les dispositifs de formation qui constituent le projet de l'école.

### Les admissions

L'accès à la formation est organisé sur sélection après une première année universitaire validée soit par une première année en Parcours Accès Santé Spécifique (PASS), soit après une ou plusieurs années en Licence Accès Santé (LAS1,2 ou 3), soit par une première année en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (L1 STAPS), soit après une première année validée de Sciences de la Vie ou de Sciences et techniques de la santé (L1 Bio, BCSTS, PCSTS), soit par passerelles, soit par la commission SHN.

#### 105 places pour la rentrée 2024-2025 ainsi réparties :

16 places	Université Paris Cité (IV) - UFR Santé
10 places	Université Paris Saclay (XI) - UFR Médecine (6 PASS, 4 LAS)
16 places	Université Paris Saclay (XI) - UFR STAPS
7 places	Université Paris Saclay (XI) - UFR Sciences
12 places	Université Paris Est-Créteil – Val-de-Marne (XII) - UFR Santé
10 places	Université Paris Est-Créteil – Val-de-Marne (XII) - Département STAPS
6 places	Université Sorbonne Paris Nord (XIII) UFR SMBH – Santé
6 places	Université Sorbonne Paris Nord (XIII) UFR SMBH – STAPS
5 places	Université Sorbonne Paris Nord (XIII) UFR SMBH – Sciences de la Vie
10 places	Sportifs de Haut Niveau (Commission SHN)
5 places	Diplômés paramédicaux et médicaux, Licences STAPS et diplômés reconnus au grade de master
2 places	Diplômés extra-communautaires

Les étudiants sélectionnés sont classés par ordre de mérite pour chaque UFR.

Les sélections de l'accès à la formation des passerelles et des diplômés extracommunautaires sont organisées par l'École conformément aux dispositions des articles art 25, 27 et suivants de l'Arrêté du 2 septembre 2015 relatif au Diplôme d'Etat de Masseur-Kinésithérapeute.

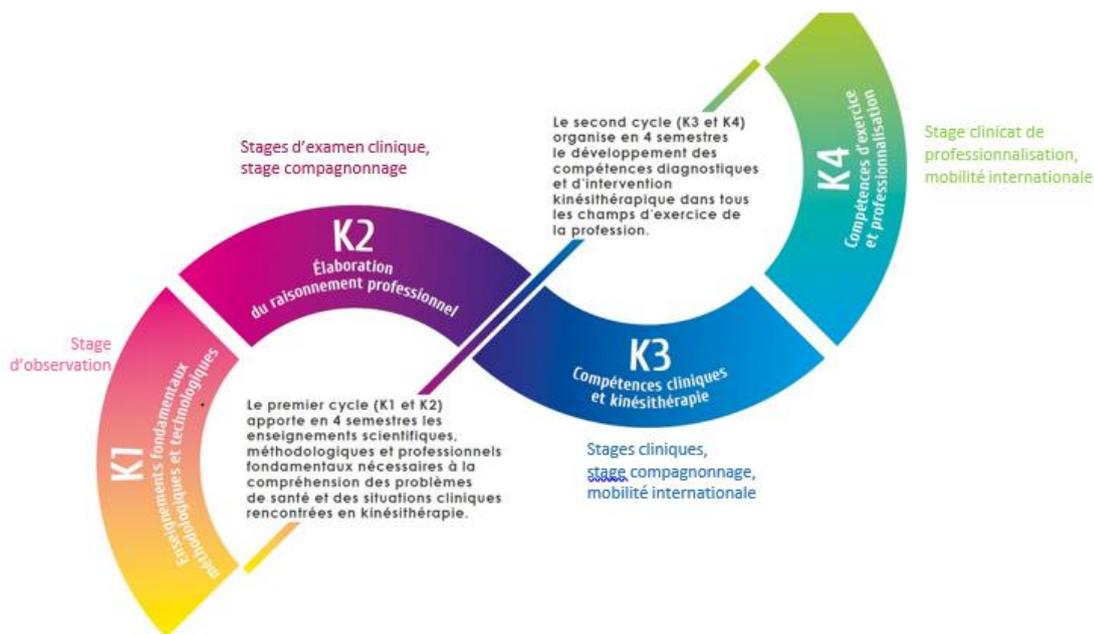
## Une formation universitaire professionnalisante

Les kinésithérapeutes doivent répondre avec compétence et par des pratiques de qualité, aux besoins de santé de la population à tous les âges de la vie, à toutes les phases de la maladie, que l'intervention soit réalisée à titre thérapeutique, préventif ou éducatif.

L'école évalue la qualité de la formation dispensée chaque année et l'améliore d'une part par une recherche d'innovations didactiques et d'expérimentations pédagogiques et d'autre part grâce à l'évaluation active du dispositif pédagogique par les usagers eux-mêmes, au moment des régulations de scolarité.

Pour cela, l'ENKRE a universitarisé son cursus de formation avec l'Université Paris Saclay, en mutualisant des enseignements fondamentaux de sciences biomédicales avec l'UFR de Médecine du Kremlin-Bicêtre, et en intégrant dans le projet de formation des enseignements universitaires de santé publique, d'ergonomie, d'éthique et de STAPS, notamment pour développer l'initiation à la recherche. Ce partenariat s'est concrétisé par l'avènement en 2017 du Département Universitaire de Formation en Kinésithérapie/Physiothérapie auquel est rattachée l'ENKRE et qui compte aujourd'hui deux enseignants chercheurs, maîtres de conférence universitaire, dont un issu de la filière kinésithérapie.

## Un cursus en 4 ans de formation



3 orientations développées dans les méthodes et le projet pédagogiques de l'ENKRE :

- **Développer la professionnalisation par l'accompagnement pédagogique et la pédagogie de projet** : élaboration du PPEK (Projet Professionnel de l'Étudiant en Kinésithérapie) pour orienter et personnaliser sa formation en 2ème cycle, autoformation avec le tutorat étudiant et la conception d'Unité d'Enseignements optionnelles par les étudiants,

- **Elaborer des travaux personnels progressifs** pour développer les compétences cliniques : observation des situations professionnelles et rapport d'étonnement en première année, dossiers de raisonnement clinique en 2<sup>ème</sup> année, analyse de pratique en simulation et dans le cadre des unités d'intégration autour d'une intervention clinique en troisième année, autoévaluation et analyses de ses pratiques en quatrième année.
- **Proposer une diversité de méthodologies et de formats de travaux d'initiation à la recherche** aux étudiants et à leurs directeurs de mémoire pour ouvrir sur différentes formes d'approfondissement de réflexivité scientifique et professionnelle : travail d'ingénierie professionnelle en kinésithérapie ou étude observationnelle ou prospective, enquêtes professionnelles, revue de la littérature ou mémoire d'analyse de pratiques ...

## Poursuite d'études



L'ENKRE, un Institut précurseur de la reconnaissance universitaire du diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute :

de 2014 à 2021, avec la mise en œuvre du processus d'universitarisation de la formation en partenariat avec l'Université Paris Saclay, les étudiants pouvaient attester de l'acquisition de 60 + 240 ECTS (*Européan Credits Transfert System*) à l'obtention du Diplôme d'Etat.

**Depuis août 2021, le grade Master a été conféré officiellement au diplôme d'Etat de Masseur Kinésithérapeute.**

En fonction de leur Projet Professionnel, les étudiants qui le souhaitent, peuvent s'engager dans un double parcours pour valider un Master en parallèle de leur 2<sup>ème</sup> cycle de formation. Plusieurs Masters rattachés aux UFR STAPS et Santé de Paris Saclay, de l'UPEC ou de l'Université Gustave Eiffel leur sont proposés. La poursuite d'études en Master ou en école doctorale est ainsi facilitées au sein de l'Université Paris Saclay et des autres universités partenaires de l'ENKRE.

## L'insertion professionnelle des sportifs de haut niveau

Chaque année, l'ENKRE accueille dix sportifs de haut niveau, en partenariat avec l'INSEP et les Fédérations sportives. Ils peuvent bénéficier :

- d'un dispositif de double projet avec un aménagement de leur formation permettant d'associer formation professionnelle et réussite de leur carrière sportive,
- d'une reconversion professionnelle à l'issue de leur carrière sportive,
- d'une formation financée par le CRIF depuis septembre 2021.

L'ENKRE a été la première école à initier un tel projet dans les métiers de la rééducation. Ce dispositif reste aujourd'hui unique au niveau national de par son envergure et de par le niveau de personnalisation des parcours de professionnalisation des sportifs.

Le fonctionnement actuel de la section est le fruit d'une amélioration progressive obtenue grâce à la collaboration entre l'Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance (INSEP) et les responsables des fédérations sportives, d'une part, et l'institut, d'autre part.



Les étudiants de cette section sont des athlètes en réelle pratique sportive intensive, les contraignant à un lourd programme d'entraînement et de compétitions qui justifie l'aménagement de leurs études.

Autrefois ces sportifs de haut niveau étaient dispensés des épreuves d'admission par la commission nationale interministérielle Santé & Sports. Désormais une sélection par une commission universitaire propre au DUFKP en partenariat avec l'INSEP et L'ANS (agence Nationale du sport) permet la sélection des 10 nouveaux élus chaque année. Toutefois, les objectifs pédagogiques restent les mêmes et les examens sont identiques pour tous les étudiants de l'école, y compris les sportifs.

Pour cela, ils bénéficient d'un accompagnement pédagogique spécifique au sein de l'école. En début de chaque année universitaire, une convention précisant les objectifs tant sportifs que pédagogiques est signée entre les différents responsables (ENKRE, Fédération sportive) et le sportif.

Les sportifs de haut niveau peuvent étaler leurs études au-delà des 4 années requises, bénéficier de séances de rattrapage des enseignements, être prioritaires sur la recherche de terrains de stages...

## **Le développement professionnel continu**

L'ENKRE travaille en concertation avec le département de formation continue de Paris Saclay pour actualiser une offre de formation continue en lien avec les thématiques du DPC. Elle organise des conférences d'actualisation des connaissances et de présentation de travaux scientifiques en lien avec des sociétés savantes, ainsi que des actions de formation interprofessionnelles inter-IFMK.



## Les Sportifs de Haut Niveau (SHN) de l'ENKRE

Depuis 1981, l'école a, chaque année, accueilli des SHN. Depuis la rentrée 2022, les 10 places sont désormais intégrées au quota, ce qui permet une pérennisation du dispositif, mais également un financement assuré par le CRIF (Conseil Régional d'Ile de France) pour chaque nouvel étudiant listé SHN.

Au total 245 SHN ont été diplômés à l'ENKRE depuis 1981, actuellement ils sont 62 sur les bancs de l'école dont 9 seront présentés au jury final d'ici fin 2025. Les profils de chacun sont très différents, tout comme leur sport. Certains arrivent en reconversion, d'autres sont au contraire des espoirs et s'entraînent durs pour atteindre le très haut niveau, d'autres encore sont au sommet de leur art. Il est important d'adapter individuellement l'accompagnement, ce qui a pu se faire dans la fin des années 90 avec l'arrivée à l'école de Marie-Françoise Poreaux-Laurent, puis à son départ à la retraite, de Yann Strauss.

### Une multitude de sports

Athlétisme	Hockey sur gazon	Roller
Aviron	Hockey sur glace	Rugby à 7
Badminton	Judo	Rugby à XV
Baseball	Karaté	Squash
Basket-Ball	Lutte	Taekwondo
BMX	Natation	Tennis
Canoë-Kayak	Natation synchronisée	Tennis de table
Cyclisme	Patinage artistique	Tir à l'arc
Escalade	Patinage de vitesse	Tir sportif
Escrime	Pentathlon moderne	Voile
Golf	Rink hockey	Volley-ball
Gymnastique		Voltige équestre
Gymnastique Rythmique		Water-polo
Haltérophilie		(Liste non exhaustive)
Handball		

### Les « Enkriens » aux Jeux Olympiques depuis 1984

#### 1984 LOS ANGELES

- Bregeon Bernard (médaillé d'argent) canoë kayak
- Lamour Jean François (médaillé d'or et argent) escrime

#### 1988 SEOUL

- Piquereau Anne en athlétisme
- Lamour Jean François (médaillé d'or) escrime

#### 1992 BARCELONE

- Cortin Hélène en aviron
- Lamour Jean François (2 médailles de bronze) escrime

### 1996 ATLANTA

- Cortin Hélène (médaille de bronze) en aviron
- Berthet Jean François en voile
- Riffet Eva en natation
- Devaluez Isabelle en athlétisme

### 2000 SYDNEY

- Lavoine Anne Sophie et Mancieri Laetitia en gymnastique rythmique

### 2004 ATHENES

- Lacheze Blandine au pentathlon
- Boslak Vanessa, Patros David et Domenech Yann en athlétisme
- Marie Nathalie en canoë kayak
- Attely Loic en escrime
- Le Pennec Emilie (médaille d'or) en gymnastique
- Bardis Jean-Baptiste en haltérophilie

### 2008 PEKIN

- Sanson Boris (médaille d'or) en escrime
- Sabot Hamilton en gymnastique
- Boslak Vanessa en athlétisme
- Mondiere Anne Sophie en judo
- Bardis Jean-Baptiste en haltérophilie

### 2012 LONDRES

- Goberville Céline (médaille d'argent) en tir
- Sabot Hamilton (médaille de bronze) en gymnastique
- Enzo Lefort en escrime
- Boslak Vanessa en athlétisme
- Mondiere Anne Sophie en judo

### 2016 RIO

- Enzo Lefort (argent) escrime
- Auge Laura, Marino Laura, natation (synchronisé et plongeon)
- Goberville Céline en tir
- Sarah Guyot et Adrien Bart en Kayak
- Boslak Vanessa en athlétisme
- Aït Saïd Samir (Porte drapeau et 4e) en gymnastique
- Kober Noemie en aviron

### 2020-21 TOKYO

- Tchakounté Dora (4e) et Anaïs Michel en haltérophilie
- Ndoye-Brouard Yohann et Grousset Maxime (4e) en natation
- Delassus Marjorie (4e), Sarah Guyot et Adrien Bart (4e) en Kayak
- Bailleul Margaux en aviron
- Aït Saïd Samir (Porte drapeau et 4e) en gymnastique
- Lefort Enzo (médaille d'or) en escrime
- Clerget Axel (médaille d'or) en judo
- Goberville Céline en tir

- Toupé David en parabadminton

### 2024 PARIS

- Tchakounté Dora (4e) en haltérophilie
- Battu Aurélie, Disbeaux Manon, Gillet Naïs, Bouyer Jules, Ndoye-Brouard Yohann (3<sup>e</sup> – **Médaille de bronze**) et Grousset Maxime (3<sup>e</sup> - **Médaille de bronze**) en natation
- Delassus Marjorie, Renard Axelle, Elea Charvet et Adrien Bart (4e) en canoë-Kayak
- Aït Saïd Samir (4e) en gymnastique
- Mallo Auriane (2x2e – **Double Médaille d'argent**), Noutcha Sarah (4<sup>e</sup>) et Lefort Enzo (3<sup>e</sup> - **Médaille de bronze**) en escrime
- Bellenger Amaury en hockey sur gazon
- Tran Anne en badminton
- Deau Alexe, Rimlinger Ange, Happio Wilfried en athlétisme
- Noel Lou en rugby à 7
- Oteiza Marie en pentathlon moderne  
(La liste des étudiants ayant participé aux JO est non exhaustive, notamment dans les olympiades les plus anciennes)

## Une représentation aussi en dehors des JO, résultats 2023 – 2024

### Saison 2023

- Jules Bouyer 3<sup>e</sup> au championnat du monde (Fukuoka) et aux Jeux européens (Cracovie) en plongeon synchronisé ; 2<sup>e</sup> aux jeux européens (Cracovie) plongeon à 3m.
- Rafaël Savin 3<sup>e</sup> au championnat d'Europe (Plovdiv) en individuel et vice-champion du monde par équipe au fleuret masculin (Milan)
- Sarah Noutcha 3<sup>e</sup> Jeux mondiaux universitaires individuel et championne par équipe (Chengdu)
- Caroline Queroli vice-championne du monde (Milan) par équipe au sabre féminin
- Maxime Grousset champion du monde du 100m papillon et 3<sup>e</sup> sur le 50m papillon et le 100m nage libre (Fukuoka)
- Mathis Rochat double champion du monde U21 en pentathlon moderne individuel et par équipe (Lithuanie)
- Julia Tolofua vice-championne du monde (Doha) de judo +78kg
- Manon Disbeaux médaille d'or aux jeux européens en natation artistique épreuve acrobatique (Cracovie)

### Saison 2024

- Mathilde Bourdieu joue la phase finale de la ligue des champions féminine avec le PFC, elle honore sa première sélection en équipe de France
- Mathilde Coutouly et Lou Noel 2<sup>e</sup> de la finale de la série mondiale en rugby (championnat du monde à Madrid)
- Sarah Noutcha et Caroline Queroli championne d'Europe par équipe au sabre féminin (Bâle)
- Mathis Rochat vice-champion d'Europe U24 en pentathlon moderne par équipe (Pologne)
- Dora Tachakounte, vice-championne d'Europe -59kg en haltérophilie
- Julia Tolofua vice-championne d'Europe (Zagreb) de judo +78kg

## Des projets multiples

L'objectif est d'accompagner chaque étudiant jusqu'à son diplôme d'état. Malheureusement parfois certains arrêtent, happés par d'autres projets ou parce qu'ils s'aperçoivent que ce n'est pas le métier qu'ils souhaitent exercer ou parce que l'exigence scolaire est trop importante.

Chaque fois l'école rencontre le sportif pour comprendre son choix voir l'accompagner dans sa réorientation, comme Lili Malcoiffe qui s'est réorienté vers une formation infirmière.

S'investir dans un double projet, c'est comprendre que l'engagement se fait non seulement sur deux tableaux, mais également un troisième, celui de la vie personnelle de l'athlète. Il est fondamental de trouver l'équilibre pour atteindre la performance sur tous les plans.

Aujourd'hui, entrer en formation initiale kiné, c'est savoir qu'après une année universitaire, il y a encore 4 années minimum à l'ENKRE. « Minimum » car pour adapter le parcours d'études à la vie des athlètes, le meilleur moyen est d'en allonger la durée. Ainsi, chaque année peut être dédoublée. Cela amène certains SHN à rester plus de 8 ans à l'ENKRE.

Favoriser le projet de vie, c'est permettre par exemple à Dora Tchakounté de devenir maman en 2018, de faire les JO de Tokyo en 2021 et ceux de Paris en 2024, tout en étant dans la dernière ligne droite de ses études de kiné.

Lors des 2 dernières olympiades, nous observons que nos anciens diplômés continuent leur carrière sportive, et brillent, comme Auriane Mallo doublement argenté à Paris, ou Enzo Lefort doré à Tokyo et bronzé à Paris, tous deux diplômés en 2017.

Parfois l'entrée à l'ENKRE, se fait dans un projet assumé de reconversion après de longues années données à s'entraîner et arpenter le monde en compétition internationale. C'est un dialogue entre le sportif, son encadrement fédéral, le dispositif d'accompagnement socio-professionnel, le pôle haut niveau de l'INSEP et l'école qui permet ainsi à quelques-uns de s'orienter au mieux pour l'après carrière. Citons par exemple Anaïs Michel (7e à Tokyo en 2021), Marie Oteiza (finaliste du pentathlon à Paris en 2024) ou Camille Bahl (diplômée en 2024 qui a dû arrêter sa carrière de gymnaste suite à des blessures).

## Des études longues « à la carte » pour les SHN

Un diplôme de kinésithérapie, c'est un grade Master. Aujourd'hui pour un SHN, ce bac+5, correspond beaucoup plus à un bac+8 ou +10 car il doit s'entraîner dur pour être au niveau international.

Alors qu'en 2000, certains sports nécessitaient 4h de pratiques quotidiennes en 2 sessions, désormais c'est 3 à 4 séances chaque jour sur 6 à 8h. Il est donc devenu difficile de suivre, dans le même temps, le rythme d'une formation exigeante sur un temps plein.

Aussi, chaque début d'année, tous les sportifs travaillent individuellement sur leur contrat pédagogique. C'est l'occasion d'échanger (entre sportif, entraîneur, responsable de suivi socio-professionnel, responsable pédagogique) autour des objectifs de l'année tant sportifs qu'académiques pour répartir au mieux les efforts et s'adapter aux échéances (calendrier des compétitions et des examens).

Ainsi, un SHN peut choisir de réaliser son année normalement, de la dédoubler, mais aussi faire 2 années en 3 ans. C'est réellement une adaptation à la carte, où chaque unité d'enseignement est

discutée pour répartir au mieux les charges et permettre l'accomplissement de l'individu.

L'entraînement, les stages ou les compétitions impliquent de nombreuses absences pour les sportifs. Mais cela ne doit pas les empêcher de travailler à distance les enseignements théoriques. Les enseignements pratiques peuvent être organisés sur des temps dédiés en dehors des horaires habituels (plus tôt le matin ou plus tard le soir), et parfois ils sont assurés au plus près des SHN, à l'INSEP.

Bien évidemment, un contrat pédagogique peut se retravailler en cours d'année. Ce peut être le cas si le SHN fait face à une blessure par exemple. Il peut alors décider d'augmenter le rythme de ses enseignements. Il en va de même en cas de performance inattendue, par exemple Alex Deau rentrée en septembre 2023 par la filière universitaire non SHN et qui, en juillet 2024, participe à la qualification en finale du relais 4 x 400 m féminin et se classe 5<sup>e</sup> des JO de Paris. Rapidement, nous avons adapté son programme pour lui permettre d'atteindre ses objectifs chronométriques sur le 400 m et elle a dédoublé son année universitaire.

En fin d'année, un bilan individuel permet de se projeter pour la suite.

Enfin, une autre particularité des SHN est la délocalisation des examens. Le sport est planétaire aujourd'hui, et les sportifs de l'école sillonnent le monde. Cela les oblige à ne pas pouvoir être présent physiquement dans les locaux de l'école ou de l'université.

La signature de convention et l'engagement de tous dans ce double projet permet aux sportifs de pouvoir composer leurs examens où qu'ils soient, parfois même en aménageant les horaires pour éviter un réveil nocturne, ou une composition durant la compétition même. Par exemple Rafaël Stab a composé son évaluation d'anatomie juste après le gain de la demi-finale de coupe du monde U21 en Indonésie. Pendant que ses coéquipiers célébraient la victoire, lui était sur son ordinateur à l'hôtel en train de répondre à ses QCM.

---

## Plus d'informations ?

Consultez la rubrique « Etudiants » de notre site : [www.hpevm.fr](http://www.hpevm.fr)

Contact médias : Sandrine Barbier-Bodeau, Responsable de la communication,  
Tél. 01 43 96 65 20 – [sandrine.barbierbodeau@ght94n.fr](mailto:sandrine.barbierbodeau@ght94n.fr)

Ecole Nationale de kinésithérapie et de Réadaptation

Directrice : Mme Isabelle Aboustait-Arnould

Hôpitaux Paris Est Val-de-Marne

12, rue du Val d'Osne

94410 Saint-Maurice

Tél. : 01 43 96 64 64

[enkre.direction@ght94n.fr](mailto:enkre.direction@ght94n.fr)

---