

PRÉSENTATION DE LA FORMATION



01/09/2025



**BIENVENUE À
L'IFSI
SÉRAPHINE DE
SENLIS**

IFSI Séraphine de Senlis



ENTRÉE PRINCIPALE DE L'HÔPITAL

Hopitaux Paris-Est Val de Marne
Site les Murets

17, rue du Général Leclerc
94 510 La Queue - en - Brie
Tél : 01.45.93.71.71



**ENTREE SECONDAIRE DE
L'HÔPITAL**

Hopitaux Paris-Est Val de Marne
Site les Murets

rue Dunoyer de Ségonzac
94 510 La Queue - en - Brie
Tél : 01.45.93.71.71



ENTRÉE PRINCIPALE DE L'IFSI

**Institut de formation en soins
infirmiers Séraphine de Senlis**
 **rue du 08 mai 1945 et par l'hôpital des
Murets**

Tél : 01.45.93.71.97



**ENTRÉE SECONDAIRE DE
L'IFSI VIA L'HÔPITAL
(PORTILLON)**

**BADGE OBLIGATOIRE
POUR ENTRER DANS L'ENCEINTE DE L'ÉTABLISSEMENT**

Plan de l'hôpital CH Les Murets

IFSI

**ACCÈS RUE DU 8
MAI 1945**

Entrée secondaire de l'hôpital (Derrière)

Salle 1/2 (1^{er} étage à droite)
Salle 3/4 (1^{er} étage à gauche)
Salle 5 (1^{er} étage à gauche)
Salle 6 (1^{er} étage à droite)
Salle 7 (RDC à gauche)
Salle TP (RDC à droite)
Salle TP (1^{er} étage gauche)
Salle Simulation (1^{er} étage à droite)

Entrée IFSI par portillon

 • Bus : 207
(Paul Valéry)

Parking étudiants

Entrée principale de l'hôpital (Devant)

Salle PC
Paul Cézanne

**Salle
RIMBAUD**

Demande de Badges

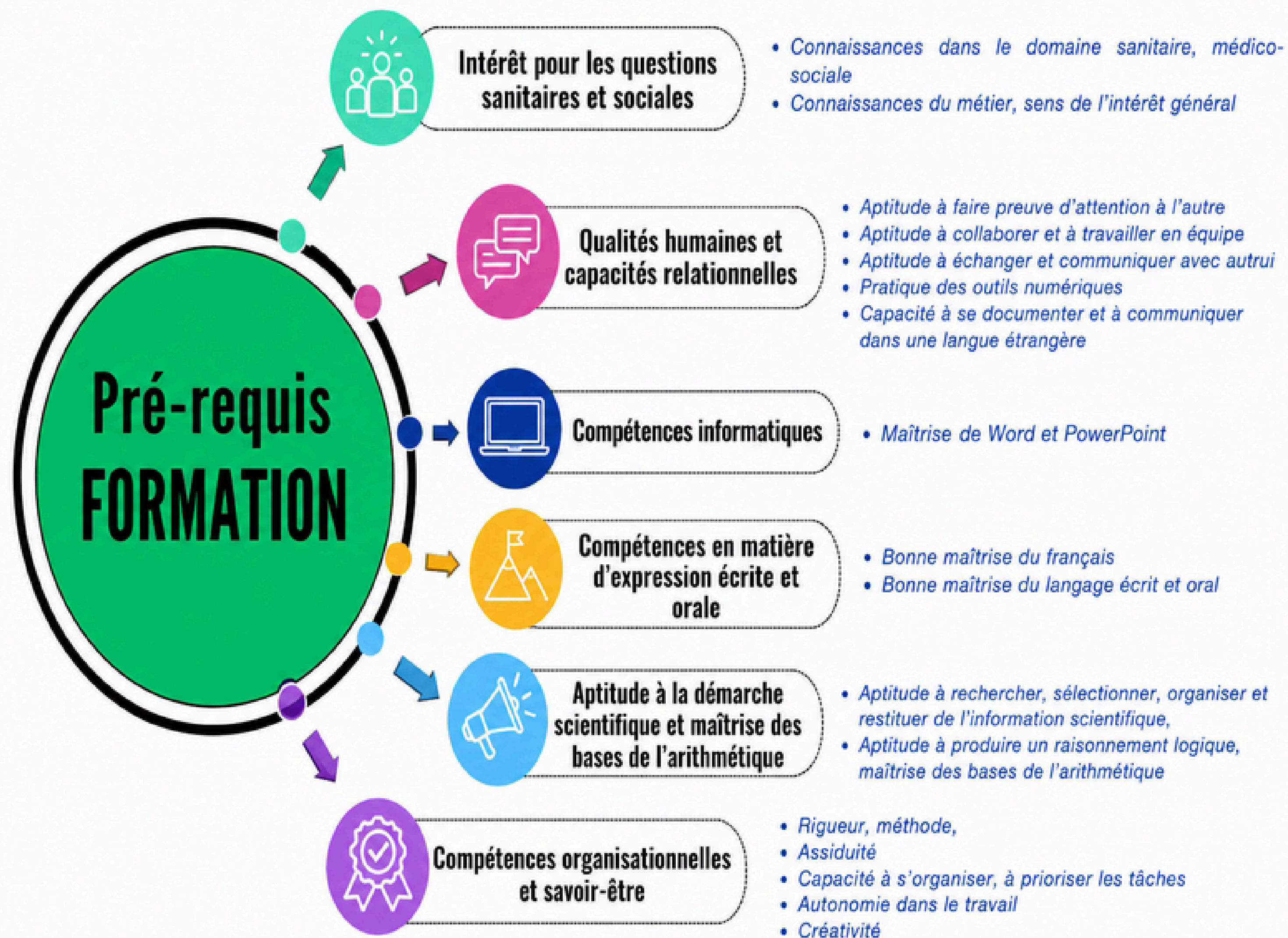
- Self (13h-14h)

- Bus : 207 (Hôpital de la Queue-en-Brie)
- BUS : 437 (Les Murets)
- Bus : 446 (Les Murets)

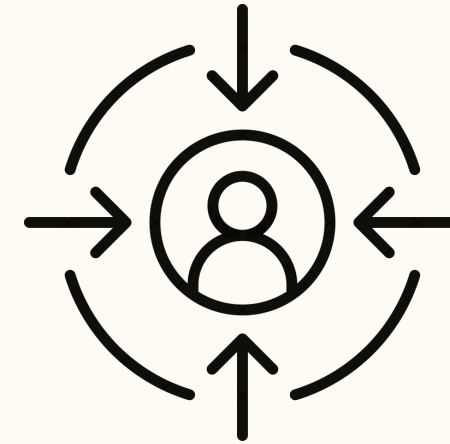


PRÉSENTATION DE LA FORMATION





Pourquoi cette réforme?

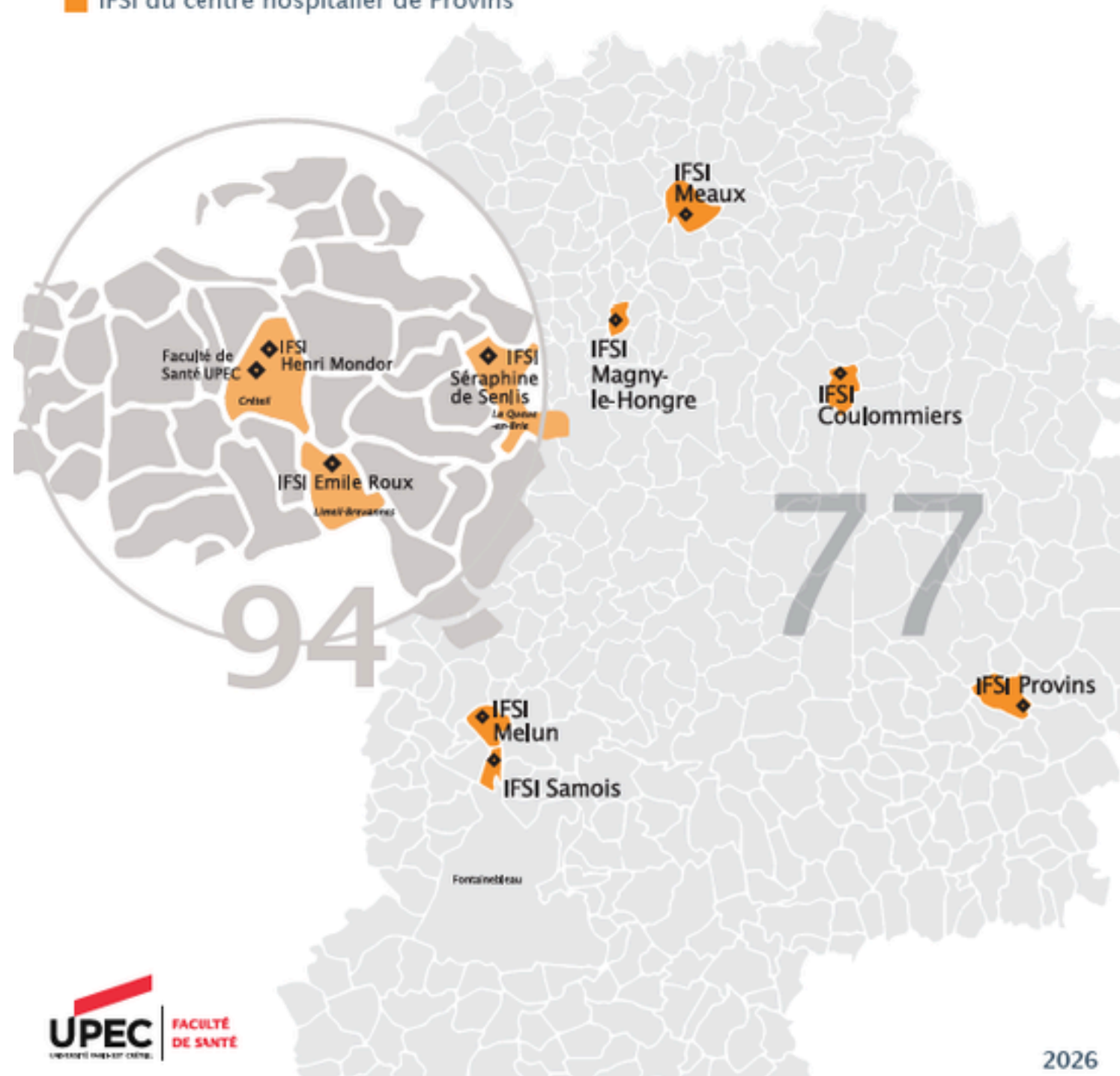


- Une valorisation de la profession avec renforcement du partenariat avec l'université.
- Rapprocher la formation IDE des standards européens.
- Développement de passerelles entre les formations en santé.

- Une adaptation de la formation à l'évolution de la profession et de la montée en compétence des IDE (valorisation de la recherche IDE).

- Une personnalisation de la formation au plus près des besoins des ESI.

- IFSI Groupement Hospitalier de l'Est Francilien
(Meaux, Coulommiers et Magny Le Hongre)
- IFSI du Groupement Hospitalier sud : Samois et Melun
- IFSI de l'Assistance Publique – Hôpitaux de Paris :
Henri Mondor (Créteil) et Émile Roux (Limeil-Brévannes)
- IFSI Séraphine de Senlis (la Queue-en-Brie)
- IFSI du centre hospitalier de Provins

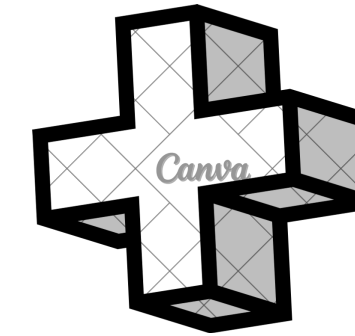


Les études en soins
infirmiers donnent accès à
un grade licence, depuis juillet
2009

L'IFSI Séraphine de Senlis
fait partie d'un groupement
de 9 IFSI en partenariat
avec l'Université Paris-Est
Créteil (UPEC).

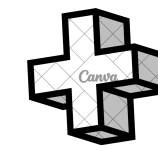
3 ANS

**1890 HEURES
DE COURS
THÉORIQUES**



**2310 HEURES
DE STAGES.**

4620 HEURES SUR 6 SEMESTRES



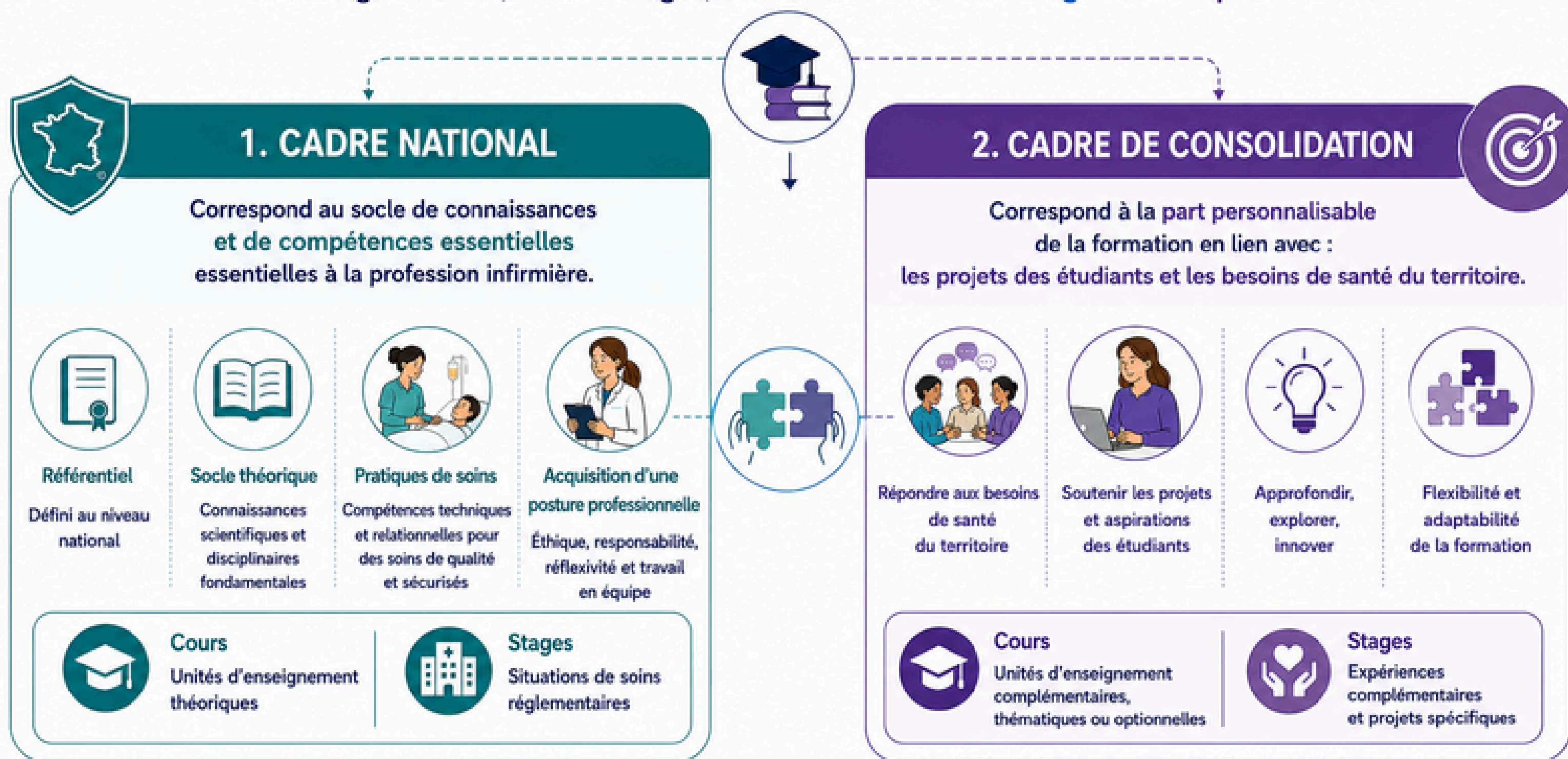
**780H DE
TRAVAIL
PERSONNEL
ESTIMÉ**

**OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTAT
INFIRMIER ET DU GRADE DE LICENCE EN
SOINS INFIRMIERS**



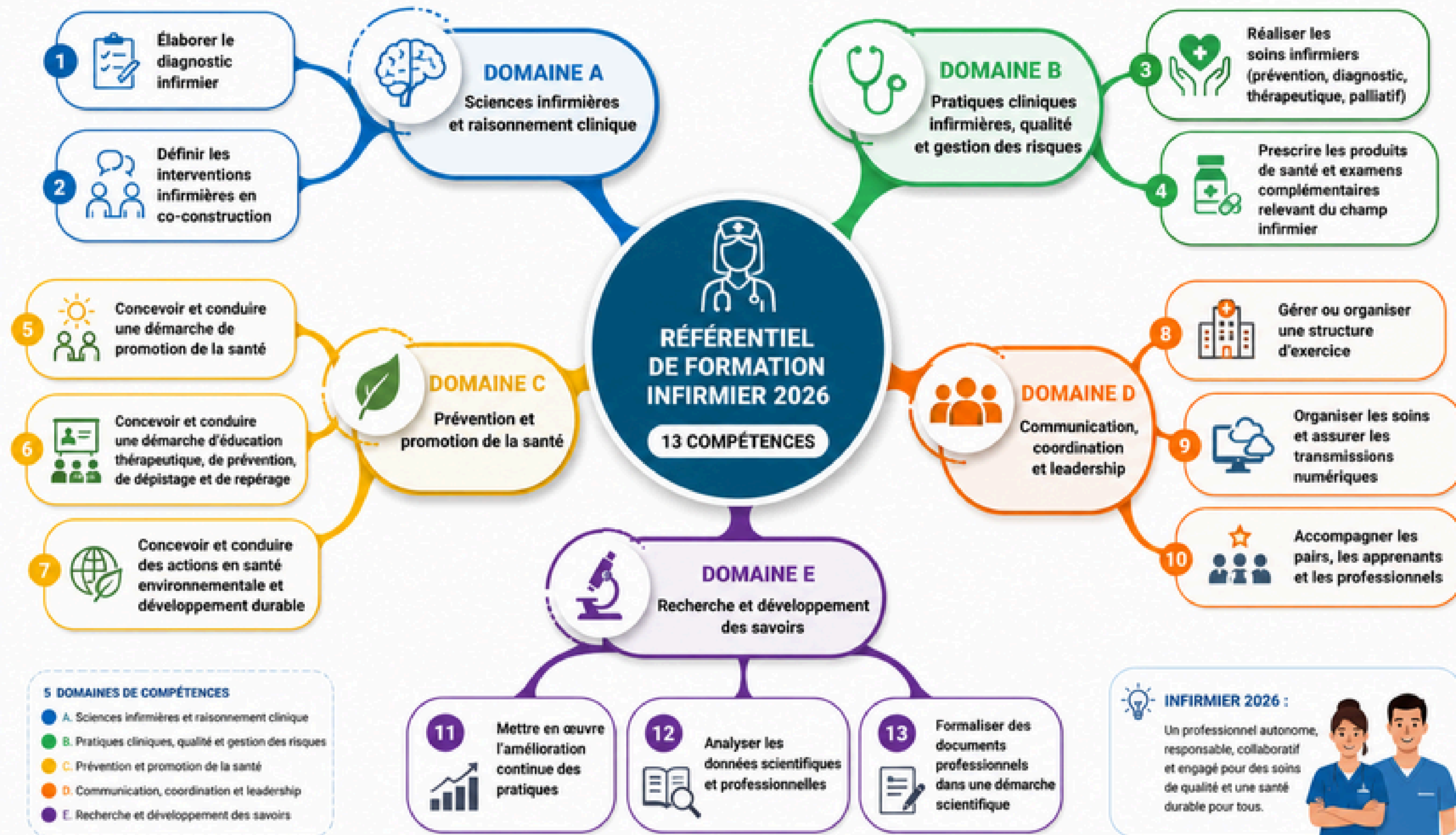
Organisation des enseignements

Les enseignements (cours et stages) sont divisés en **deux catégories complémentaires**.

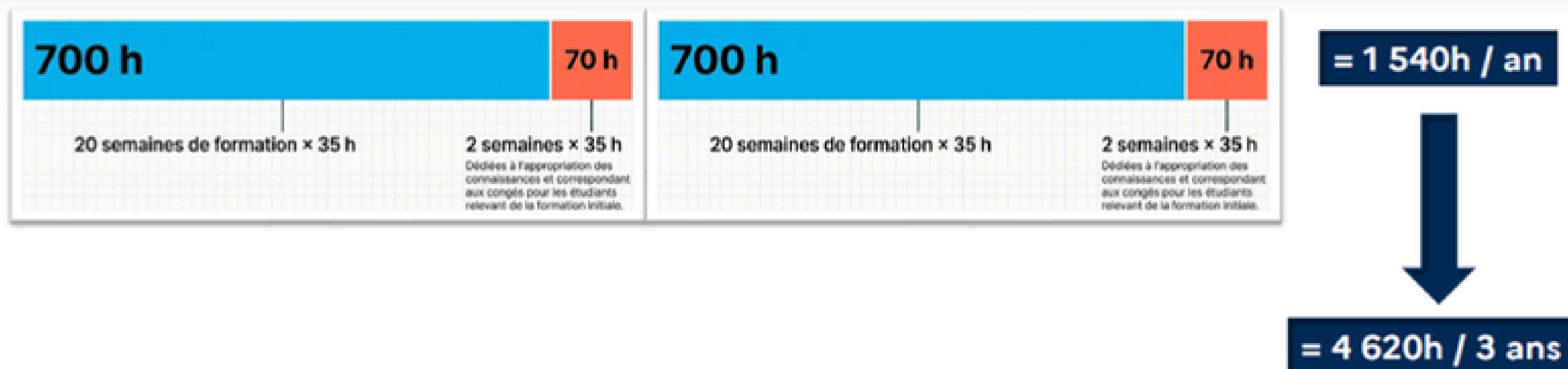
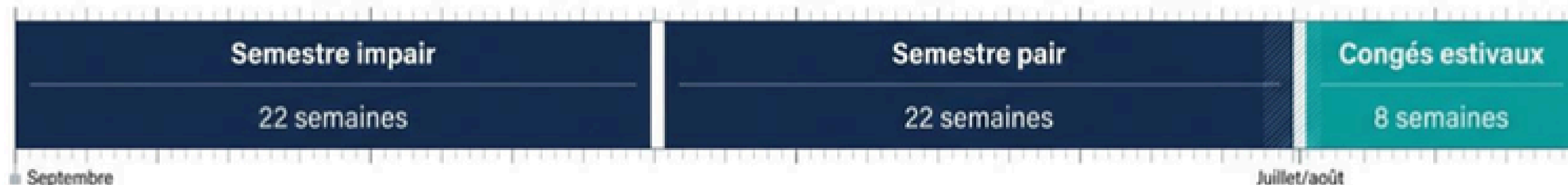


Deux cadres pour une formation équilibrée :
un socle commun solide et une formation adaptable,
en phase avec les besoins et les projets.



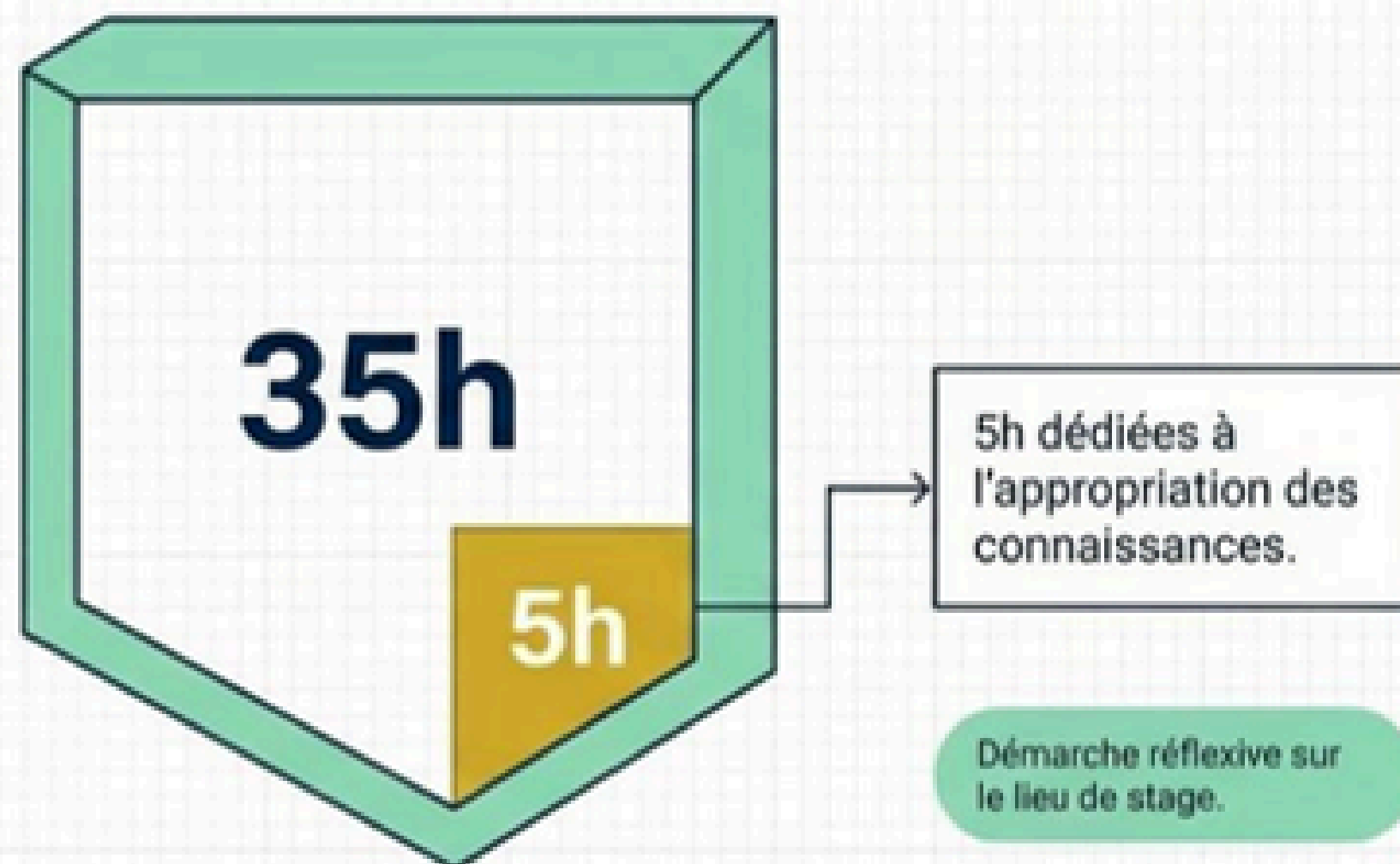


Rythme annuel et intégration du temps de travail en autonomie



Granularité hebdomadaire

Semaine d'Enseignement Clinique



Semaine d'Enseignement Théorique



UPEC : 35h de révisions avant les partiels

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

6 SEMESTRES SOIT 3 ANS DE FORMATION.

- S1 et S2 → 1^{ère} année
- S3 et S4 → 2^{ème} année
- S5 et S6 → 3^{ème} année

Alternance de périodes de cours théoriques, pratiques et de stages.

Suivi pédagogique individualisé avec un formateur référent qui vous suivra durant les 3 années

LES CONGÉS

- 2 semaines à Noël
- 2 semaines en Avril
- 8 semaines l'été (si pas de rattrapages)

CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION

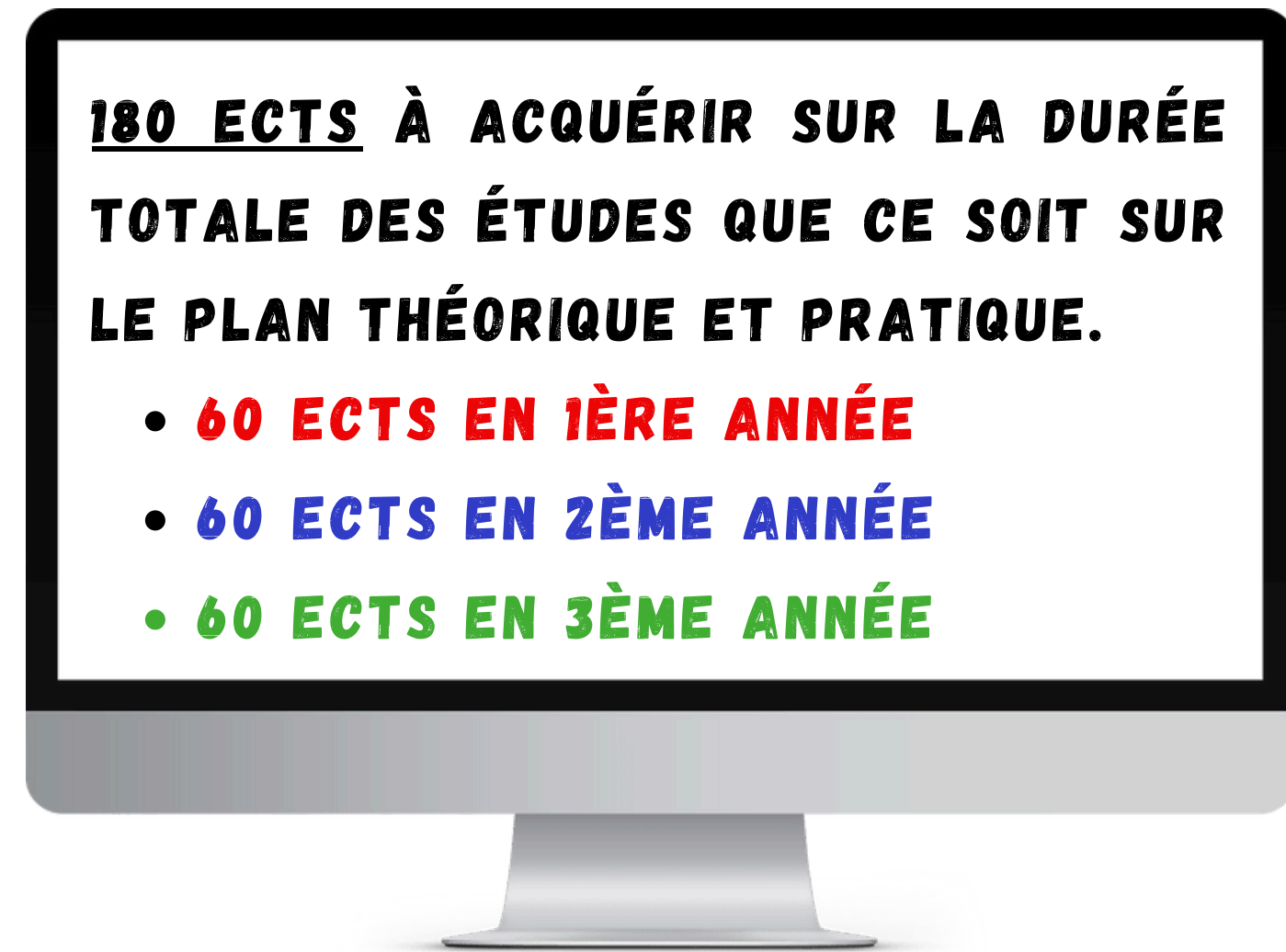
LA FORMATION SE VALIDE EN ECTS

(EUROPEAN CREDITS TRANSFERT SYSTEM).



**180 ECTS À ACQUÉRIR SUR LA DURÉE
TOTALE DES ÉTUDES QUE CE SOIT SUR
LE PLAN THÉORIQUE ET PRATIQUE.**

- **60 ECTS EN 1ÈRE ANNÉE**
- **60 ECTS EN 2ÈME ANNÉE**
- **60 ECTS EN 3ÈME ANNÉE**



TOUTES LES UE SONT EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ DE CRÉTEIL (UPEC).

Il y a 13 compétences. Chacune est mise en lien avec une activité et des UE.

3 types de compétences

Les compétences génériques

Communes à l'ensemble des filières paramédicales.



Les compétences spécifiques

Propres à la pratique professionnelle IDE.



Les compétences psychosociales (non déclinées dans les domaines)

Ensemble de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales)



Le projet pédagogique de l'IFSI

Simulation en santé



Jeux de rôles



Mises en pratique en situations complexes



Implication et participation active des étudiants

Encouragement à l'auto-évaluation et utilisation de méthodes pédagogiques innovantes

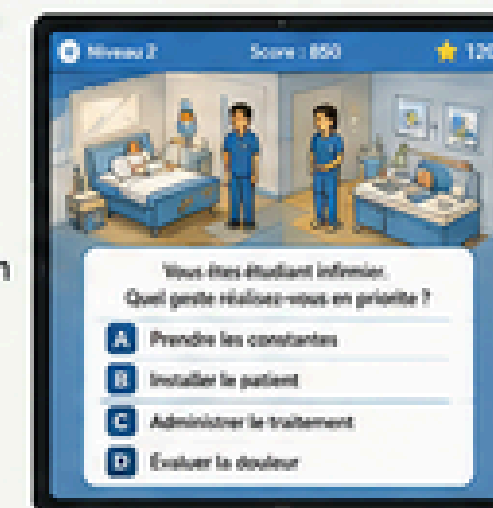


Participation active



Auto-évaluation et réflexion

Serious game



Quizz interactif



Accompagnement personnalisé des étudiants

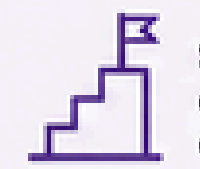
Vers la réussite et l'identification d'un projet professionnel



Entretiens individuels et écoute



Aide à la définition du projet professionnel



Séances de remobilisation et d'approfondissement de connaissances



Service sanitaire

Mise en application de toutes les étapes d'une démarche d'éducation en santé



1. Diagnostic éducatif



2. Définition des objectifs



3. Planification des actions



4. Mise en œuvre



5. Évaluation



Informier et sensibiliser



Échanger et comprendre



Agir pour la santé



Finalité de ce projet pédagogique

devenir un professionnel responsable, réflexif et autonome



LE RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

Repose sur 3
niveaux
d'apprentissage



"COMPRENDRE"

Acquisition des savoirs et savoir-faire nécessaires à la compréhension des situations



"AGIR"

Mobilisation des savoirs et acquisition de la capacité d'agir et d'évaluer son action



"TRANSFÉRER"

Conceptualisation et acquisition de la capacité de transposer ses acquis dans des situations nouvelles



EN RÉSUMÉ

En fin de première année, l'étudiant est capable de **participer à la prise en soins** d'une personne présentant une **situation simple ou stabilisée**, en mobilisant un **raisonnement clinique**, en réalisant des **soins sécurisés** et en adoptant une **posture professionnelle réflexive**.

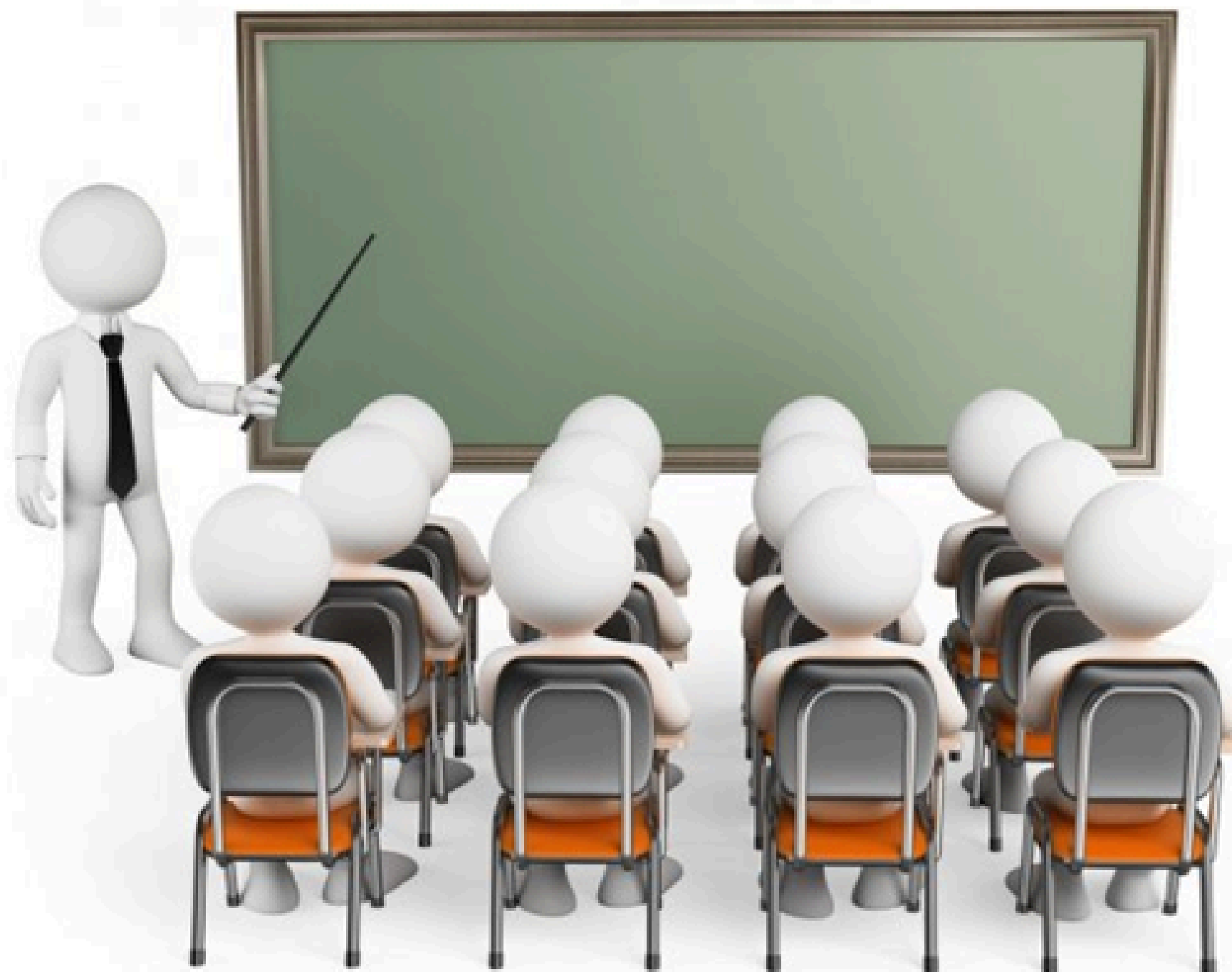
LES STAGES

2 100 HEURES



la vaccination et l'immunité contre
l'hépatite B sont obligatoires pour
pouvoir partir en stage.

LES COURS



LES COURS MAGISTRAUX : CM

**ILS APPORTENT
DES
CONNAISSANCES
THÉORIQUES**

**PRINCIPALEMENT
EN DISTANCIEL
(CRISTOLINK)**

**ACCÈS AUX
COURS EN LIGNE
SUR
CRISTOLINK**

**COURS
COMMENTÉS,
CAPSULES
VIDÉOS, PDF**

**CMO
COURS
OBLIGATOIRE
POUR TOUS
SOUVENT EN
PRÉSENTIEL**

LES TRAVAUX DIRIGÉS : TD

ENSEIGNEMENTS FAIT PAR LES FORMATEURS

Ils utilisent une pédagogie active qui doit permettre à l'étudiant d'intégrer et d'utiliser lui-même les éléments théoriques développés lors des CM

Pour que ces séquences pédagogiques soient profitables, il est nécessaire de travailler en amont :

- le cours magistral correspondant au TD
- les temps préparatoires proposés

Essentiellement des travaux en groupe afin de favoriser la réflexion, la créativité des étudiants et les échanges

Présence obligatoire

LES TRAVAUX PRATIQUES : TP

FORME PARTICULIÈRE DE TRAVAUX DIRIGÉS, CENTRÉS SUR L'ACQUISITION
DE LA GESTUELLE DE SOINS.

EN PETITS
GROUPES

PRÉSENCE
OBLIGATOIRE

TENUE
PROFESSIONNELLE
EXIGÉE

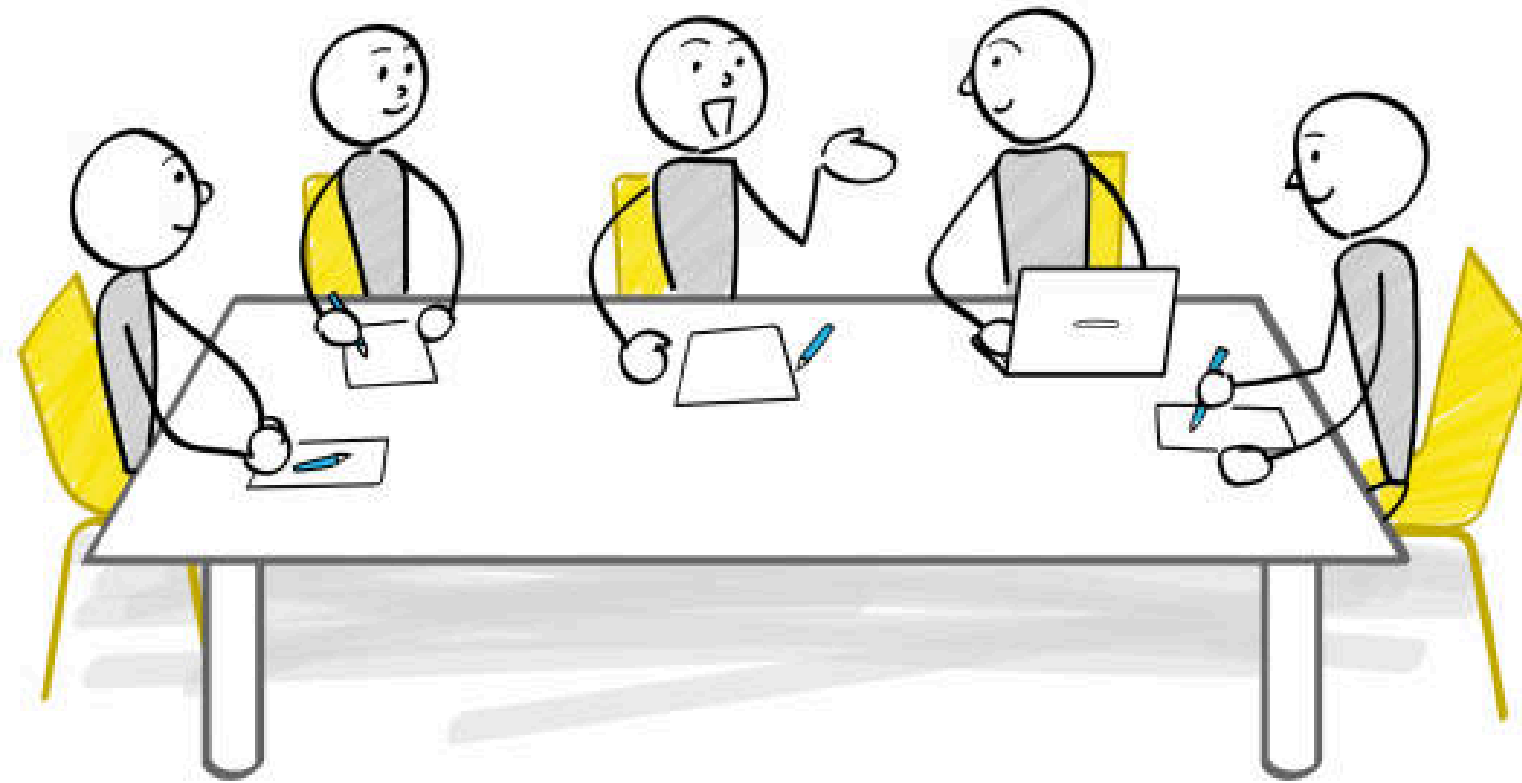
+++



LE TEMPS PERSONNEL (NOTÉ TP DANS LE RÉFÉRENTIEL) POUR CHAQUE UE EST UN TEMPS
PERSONNEL DÉDIÉ À L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES...

LES TEMPS PERSONNELS GUIDÉS : TPG

**L'ÉTUDIANT TRAVAILLE EN AUTONOMIE À PARTIR D'OBJECTIFS,
DE CONSIGNES ET DE RESSOURCES DÉFINIES, ACCOMPAGNÉ PAR
DES FORMATEURS.**



LES ÉVALUATIONS

L'acquisition des unités d'enseignement s'opère selon des principes de capitalisation et de compensation (si note $\geq 9/20$).

Les unités d'enseignement sont définitivement acquises et capitalisables dès lors que l'étudiant a obtenu la moyenne à chacune d'entre elles, ou par application des modalités de compensation

Les évaluations peuvent être sous forme :

- De QCM (questions choix multiples)
- De QROC (questions réponses ouvertes courte)
- D'un oral
- D'un dossier écrit
- D'une évaluation écrite de connaissances et d'analyse

LES MODALITÉS D'ACQUISITION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT ET COMPENSATION VOUS SERONT EXPLICITÉES LE JOUR DE LA RENTRÉE (VOUS POUVEZ LES TROUVER DANS LE RÉFÉRENTIEL DE FORMATION)



La logistique de l'IFSI



LA BIBLIOTHÈQUE

N'hésitez pas à venir emprunter
des livres à la bibliothèque



10 postes informatiques sont
à votre disposition



LES REPAS



SELF DE L'HÔPITAL

Le self de l'hôpital peut également vous accueillir lorsque vous avez cours en présentiel toute la journée.



SALLE DES ÉTUDIANTS IFSI

Une salle est à votre disposition au 1er étage de l'IFSI avec micro-ondes

Des distributeurs sont à votre disposition à l'IFSI (cafés, boissons froides, gâteaux...)